



ERASMUS+/ICM

Καλές Πρακτικές απο συνεργασίες με Πανεπιστήμια της Αφρικής

Ακολουθώντας τις οδηγίες της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού για καταγραφή της ανταλλαγής των καλών πρακτικών απο τις συνεργασίες μας με Αφρικανικά Πανεπιστήμια, με πυξίδα μας τον στρατηγικό σχεδιασμό του Πα.Δ.Α. και με γνώμονα τις στρατηγικές "Διεθνοποίηση" και "Εξωστρέφεια", κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 σημειώθηκε ένα πλέγμα δράσεων απο τις μετακινήσεις Erasmus+/Διεθνής Κινητικότητα που αξίζει να συζητηθεί.

Στοχεύοντας τόσο στη βελτίωση της εκπαιδευτικής/μαθησιακής διαδικασίας, των κοινωνικών σχέσεων, την ένταξη και τη διατήρηση της εμπιστοσύνης ανάμεσα στις χώρες που συμμετέχουν στη δράση E+/ICM και συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, εντοπίζονται καλές πρακτικές που προβάλλονται ως αισιόδοξες, επιτυχείς και παραδειγματικές.





Αιθιοπία Αναβάθμιση γνώσεων (Upgrade Knowledge) - Συνεκπαίδευση (Co-Education)



Πριν την άφιξη των καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Αιθιοπίας **BAHIR DAR UNIVERSITY**, στο Πα.Δ.Α. πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των Ακαδημαϊκών μελών για προετοιμασία των διδασκαλιών αλλά και των διδακτορικών φοιτητών που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Στην προετοιμασία ορίστηκαν από κοινού οι προτεραιότητες των κινητικότητων. Κατά τις διαζώσεις δραστηριότητες η συνεργασία επεκτάθηκε και σε τμήματα πέραν του τμήματος υποδοχής (τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων), αναπτύσσοντας ενδιαφέρουσες διδακτικές προσεγγίσεις αλλά και κοινές συνεργασίες με την ανάμιξη διαφορετικών τμημάτων (Τμήμα Μηχανολογίας).

Τα ερευνητικά θέματα των δύο εισερχόμενων υποψήφιων διδασκόντων από την Αιθιοπία, αφορούν σε είδη δημητριακών μη- διαδεδομένων στην Ελλάδα. Οι καθηγητές που επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο μας, διερευνούν τύπους δημητριακών άγνωστων προς εμάς και θα μπορούσαν να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό υλικό του Πα.Δ.Α. για «ανάπτυξη νέων προϊόντων τροφίμων» και «βιώσιμης φυτικής διατροφής» (plant based sustainable nutrition). Το αντικείμενο που αναλύθηκε κατά την επίσκεψη των καθηγητών, πυροδότησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω αναζήτηση ένταξης των παραδοσιακών διατροφικών συνηθειών της Αιθιοπίας στο εκπαιδευτικό υλικό προπτυχιακού επιπέδου του Πα.Δ.Α.. Από την αναζήτηση των εκπαιδευτικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην χώρα αυτή και μέσα από την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, διεξήχθη δοκιμαστικά, διαδραστικός τρόπος διδασκαλίας (αφήγηση, slides με κείμενα, χρήση εικόνων, σύνδεση με σχετικές ιστοσελίδες) και διαπιστώθηκε ότι οι φοιτητές εισέπραξαν θετικά την όλη διαδικασία από την ανταλλαγή -μεταφορά γνώσεων και εμπειριών. Επίσης συνέχισαν δια ζώσης (με πρόεδρο τμήματος και πεπειραμένο συντονιστή προγραμμάτων) οι συζητήσεις για επικείμενη υποβολή πρότασης στον Horizon EU. Υπεύθυνη για τη συγκεκριμένη συνεργασία είναι η κα **Αναστασία Κανέλλου** καθηγήτρια του τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.



Τυνησία Motivation by example Διαπολιτισμικότητα (Interculturalism) - Πολυγλωσσία (Multilingualism).



Κατά τη μετακίνηση της κας **Ελένης Τουρνά** καθηγήτριας στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και υπεύθυνης συνεργασίας με το **UNIVERSITE DE TUNIS EL MANAR**, παρατηρήθηκε ότι μετά τη μετακίνηση της στο Πανεπιστήμιο συνεργασίας οι υποψήφιοι φοιτητές που αιτήθηκαν να μετακινηθούν μέσω του προγράμματος τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού με τα οποία συνεργάστηκε, όπως και το ακροατήριο που παρακολούθησε τις διαλέξεις της σε πλειοψηφία, ήταν γυναίκες, εν αντιθέσει με προηγούμενες αντίστοιχες συμμετοχές καθηγητών - ανδρών. Αξίζει να αναφερθεί ότι μολονότι η χώρα είναι Αραβόφωνη και Γαλλόφωνη, ήταν η πρώτη φορά που οι συνάδελφοι ενώ μιλούσαν την Αγγλική γλώσσα πραγματοποίησαν σύμφωνα με τα λεγόμενα τους Αγγλική παρουσίαση σε κοινό. Μια διδακτορική φοιτήτρια που εκπονεί τη διατριβή της στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (υπο την επίβλεψη της κας Τουρνά) πραγματοποιεί την έρευνα της και στις τρεις γλώσσες με συνεπίβλεψη.

Μπενίν - Καμερούν

Καινοτομία (Innovation) και Διαπολιτισμικότητα (Interculturalism)

Ένταξη - Ισότητα φύλων (Inclusion - gender equality)

Ένα καινοτόμο, απομακρυσμένο φωτοβολταϊκό εργαστήριο (Φ/Β), που εργάζεται σε πραγματικές καιρικές συνθήκες είναι γεγονός. Παρέχει τη δυνατότητα χρήσης του απομακρυσμένου εργαστηρίου (remote lab) για εργαστηριακές ασκήσεις, από καθηγητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, πανεπιστημιακών μηχανολογικών τμημάτων όλων των χωρών του κόσμου. Πραγματοποιείται έλεγχος και παρακολούθηση των συσκευών του απομακρυσμένου Φ/Β εργαστηρίου από βιντεοκάμερα σε πραγματικό χρόνο, δίνοντας τα πλεονεκτήματα του Ελληνικού ήλιου στην ηλιακή ενεργειακή εκπαίδευση των φοιτητών του κόσμου. Το εν λόγω project εντάσσεται στις κατηγορίες, καινοτομία - innovation και διαπολιτισμικότητα (interculturalism) καθώς οι χώρες που εργάζονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο και δεν διαθέτουν τον ήλιο της Ελλάδας, εκμεταλλεύονται τις ώρες της Ελληνικής ημέρας για τις ανάλογες μετρήσεις ενώ από την άλλη, οι Αφρικανικές χώρες λόγω έλλειψης τεχνολογικών μέσων, απομακρυσμένα, χρησιμοποιούν το Ελληνικό εργαστήριο και την αντίστοιχη τεχνολογία που βρίσκεται εγκατεστημένη στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Το έργο αυτό καθοδηγείται από τον κο **Αξαόπουλο Πέτρο**, Ομότιμο καθηγητή του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών.



Από την επίσκεψη του καθηγητή κου Αξαόπουλου, στα Αφρικανικά Πανεπιστήμια του Μπενίν (**ECOLE POLYTECHNIQUE D'ABOMEY-CALAVI**) και του Καμερούν (**UNIVERSITY OF BUEA**), παρατηρήθηκε ότι η πλειοψηφία των σπουδαστών ήταν άνδρες, παρότι στους χώρους του Πανεπιστημίου αναγράφεται η πρόταση "The future is feminist" (βλ. φωτογραφία). Το γεγονός αποδίδεται στο ότι η πλειοψηφία των γυναικών στις χώρες αυτές εργάζεται από νεαρή ηλικία, σε αντίθεση με τον ανδρικό πληθυσμό που επιλέγει να σπουδάσει. Στα πλαίσια ένταξης και ισότητας των φύλων (πυλώνας Ευρωπαϊκών Δικαιωμάτων), Η ομάδα του κου Αξαόπουλου κατέθεσε πρόταση για συνεργασία με τα συγκεκριμένα πανεπιστήμια σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, θέτοντας ως βασικό κριτήριο την ισότιμη επιλογή μεταπτυχιακών σπουδαστών ανδρών - γυναικών.



Κένυα - Νότιος Αφρική - Μαρόκο

Διαπολιτισμικότητα (Interculturalism) - Αναβάθμιση γνώσεων (Upgrade Knowledge) - Συνεκπαίδευση (Co-Education)

Από συνεργασίες του τμήματος Τουρισμού του Πα.Δ.Α. με τα πανεπιστήμια, **KENYATTA UNIVERSITY, PRETORIA UNIVERSITY, UNIVERSITE IBNOU ZOHR A AGADIR**, με ιδρυματική συντονίστρια την κα **Κατσώνη Βασιλική**, προκύπτει συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών προσαρμόζοντας τους δείκτες ανάπτυξης του τουρισμού με τα υπάρχοντα μέσα διαχείρισης της κάθε χώρας, ακολουθώντας τις Ελληνικές πρακτικές. Εκτός από την συνεπίβλεψη διπλωματικών που πραγματοποιείται απομακρυσμένα, οι διδακτορικοί φοιτητές που βρίσκονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για τη διατριβή τους, εργάζονται πάνω σε νέες μορφές τουρισμού πραγματοποιώντας διαπολιτισμική έρευνα προς ανάπτυξη κοινών μεθόδων (και των τριών χωρών), αναζήτηση πολιτισμικών προϊόντων και εφαρμογής τους στην αντίστοιχη λειτουργία της χώρας προορισμού. Η συνεργασία αποβλέπει έμμεσα στην αύξηση των τουριστικών ροών μεταξύ των χωρών αυτών. Ενίσχυση του τομέα στην Κένυα και ένταξη νέων πρακτικών στον τομέα του Τουρισμού στην Νότιο Αφρική, λαμβάνοντας υπόψη ότι η κάθε χώρα προσεγγίζει κοινές αλλά και διαφορετικές - εναλλακτικές μορφές τουρισμού, είναι μια πρακτική διαμόρφωσης διεθνούς ταυτότητας. Η συνεργασία με τα πανεπιστήμια του Μαρόκο (ως κορυφαίος Αφρικανικός τουριστικός κόμβος) συμπεριλαμβάνει ανταλλαγή ορθών πρακτικών στον τομέα του τουρισμού και στοχεύει στην κατανόηση των καλύτερων ευκαιριών, των επιχειρηματικών κινδύνων και την ορθότερη υποστήριξη των μελλοντικών επενδυτικών αποφάσεων.





Νότιος Αφρική

Αναβάθμιση γνώσεων (Upgrade Knowledge) - Συνεκπαίδευση (Co-Education) - Καινοτομία (Innovation)

Ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων και αναβάθμιση αυτών, προκύπτει από την συνεργασία του τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ΗΗΜ) του ΠΑΔΑ με το **UNIVERSITY of CAPE TOWN** (UCT), με αντικείμενο "Radar and Machine Learning for the sensing capacities of the future", με Ιδρυματικό συντονιστή τον κο **Στυλιανό Μυτιληναίο**, αναπληρωτή καθηγητή του τμήματος. Το Workshop "Radar and Computer Vision Fusion for Failsafe Design in UAVs" πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του Πα.Δ.Α. με συμμετοχή διδασκόντων του UCT, ενώ το παρακολούθησαν > 50 φοιτητές του Πα.Δ.Α. (κυρίως από το Τμήμα ΗΗΜ), καλύπτοντας ένα ποσοστό ύλης που δεν διδάσκεται στο Πανεπιστήμιο υποδοχής και πυροδοτώντας το ενδιαφέρον για δημιουργία νέων ενοτήτων διδασκαλίας κοινού ενδιαφέροντος. Η δημιουργία νέων ενοτήτων διδασκαλίας και η συμπερίληψη αυτών στα πλαίσια ενός νέου ΠΜΣ το οποίο θα συνδιοργανώνεται από τα δύο ιδρύματα έχει ήδη συζητηθεί και σχεδιάζεται.

Ένα καινοτόμο - πρωτοποριακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών υλοποιείται στο University of Cape Town με την ονομασία "Radar Masters" Programme. Το εν λόγω ΠΜΣ παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν μια εβδομαδιαία περίοδο δια ζώσης διδασκαλίας υψηλής έντασης ακολουθούμενη κατά το υπόλοιπο εξάμηνο από απομακρυσμένη διδασκαλία. Η πρωτοποριακή αυτή σχεδίαση του εν λόγω ΠΜΣ δίνει τη δυνατότητα σε αυτό να φιλοξενεί φοιτητές που το παρακολουθούν κατά βάση απομακρυσμένα, αλλά και διεθνείς experts οι οποίοι απασχολούνται στην βιομηχανία και σε ερευνητικούς οργανισμούς και οι οποίοι διδάσκουν στο ΠΜΣ χωρίς να διακόψουν τη ροή της κανονικής τους απασχόλησης. Με τον τρόπο αυτό προσελκύονται experts του αντικείμενου διεθνώς, δίνοντας την ευκαιρία αυτής της μοναδικής εμπειρίας στους ίδιους αλλά και στους φοιτητές του ΠΜΣ. Η συγκεκριμένη καινοτομία βρίσκεται υπό συζήτηση για την ένταξη αυτής της πρακτικής στο υπό σχεδίαση κοινό μελλοντικό ΠΜΣ, ώστε να προσελκύσει τον μέγιστο αριθμό φοιτητών και από τα δύο συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια.



